

Innspill til Utdannings- og forskningskomiteen

Sex og Politikk ber Utdannings- og forskningskomiteen om å sette av 15 millioner kroner i en egen post for seksualitetsundervisning under statsbudsjettets kapittel 226 eventuelt 225 for 2020.

Sex og Politikk ber om:

- 1) At komiteen fremhever seksualitetsundervisning som et satsingsfelt og at det prioriteres midler til denne satsningen i form av en egen post for seksualitetsundervisning under kapittel 226 og / eller 225 (Tiltak i grunnopplæringa).
- 2) For at seksualitetsundervisningen som også fungerer forbyggende når det gjelder overgrep og trakassering skal være velfungerende, trenger vi lærere som er godt rustet til å undervise i temaet seksualitet. Hvordan kan dette gjøres? Vi mener at alle kommende lærerstudenter bør ha en innføring i hvordan å undervise i temaet seksualitet på studiet.

Begrunnelse:

- 1) Den kommende fagfornyelsen i skolen har folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema. Disse tverrfaglige temaene setter større søkelys på blant annet seksualitet, og derfor er det viktig med seksualitetsundervisning som satsingsfelt. Sex og Politikk ser med forventning og optimisme på følgende rammebetingelser for god og helhetlig seksualitetsundervisning i Norge de kommende årene:
 - Strategi for seksuell helse 2017-2022; Snakk om det! Hvor seksualitetsundervisning nevnes som en rett.
 - Regjeringens egen forpliktelse i sin politiske plattform (Granavolden) om å: «Bedre seksualundervisningen i grunnskolen og vektlegge grensesetting og respekt for egne og andres grenser i seksualundervisningen i grunnskolen».
- 2) Mange lærere synes temaet seksualitet er vanskelig å undervise i, samt de føler en mangel av kompetanse. Kun 13 prosent mener de fikk kunnskap om seksualundervisning i løpet av utdannelsen som de kan bruke nå¹. Slik situasjonen er nå, er det ikke et krav av lærerstudenter skal lære om hvordan undervise i temaet seksualitet. I den politiske plattformen til regjeringen er det formulert at seksualitetsundervisning skal bedres, og videre at lærere skal ha god fagkunnskap. Hvordan kan man bedre seksualitetsundervisningen i skolen uten å bedre lærerens kunnskap på området?

¹ Sex og Samfunn (2017). Seksualitetsundervisning i skolen En kartlegging blant elever i 10. klassetrinn og 1 VGS. Hentet fra <https://sexogsamfunn.no/klinikk-og-tilbud/seksualitetsundervisning/undersokelser/>

Bakgrunn:

Norske skoler har en lovpålagt forpliktelse til å sørge for seksualitetsundervisning, beskrevet i kompetansemål for flere fag. Hvilke metoder og læremidler skoler og lærere velger å benytte seg av i undervisningen varierer fra skole til skole, og tilbudet til elevene vil derfor også variere stort.

Spørreundersøkelser blant undervisere og elever viser at både omfang og kvalitet på denne undervisningen generelt oppfattes som utilstrekkelig². Undersøkelser viser også at mange lærere benytter seg av supplerende kilder og materiell utenom lærebøkene, deriblant Uke 6. Over 40% av grunnskolene bruker i dag dette gratis undervisningsmateriellet, utviklet av Sex og Politikk med støtte fra bl.a. Helsedirektoratet og Utdanningsdirektoratet.

Behovet for relevante og tverrfaglige undervisningsverktøy av denne typen vil øke ytterligere i forbindelse med den pågående fagfornyelsen, noe som gjør at en må tydeliggjøre dette i budsjettet nå.

Med vennlig hilsen



Tor-Hugne Olsen
Daglig leder

² Sex og Samfunn (2017). Seksualitetsundervisning i skolen En kartlegging blant elever i 10. klassetrinn og 1 VGS. Hentet fra <https://sexogsamfunn.no/klinikk-og-tilbud/seksualitetsundervisning/undersokelser/>